

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ЧОУ «Центр «БЕЛЫЙ СЛОН»

Федоренко Н.А./

Приказ № 01 от «01» марта 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
для детей «СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ»**

Возраст детей: от 8 до 10 лет

Екатеринбург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
5	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
6	СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	10
8	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей «СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ» составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утв. приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196.

Содержание образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и самостоятельные занятия.

Общение играет огромную роль в развитии ребенка и становлении его личности. Именно через общение ребенок учится взаимодействовать с окружающим миром, обмениваться познавательной информацией, строить отношения, завязывать крепкие узы дружбы, получать оценку себя и своего поведения.

Но стеснение, неумение правильно себя подать и адекватно реагировать на трудные, неприятные ситуации могут затруднить контакт ребенка с другими людьми, заставить его замкнуться в себе. А родители, хоть и искренне хотят помочь, не всегда знают, как это сделать. Для уверенного легкого общения и гармоничного развития личности ребенка специалистами центра «Белый Слон» разработана программа «Секреты общения».

На занятиях ребята знакомятся с понятием «конструктивное общение». Открывают «секреты» эффективного и радостного общения, проверяют их действие на практике, что позволяет в дальнейшем, без сомнений и страха, строить отношения с различными людьми.

Умение конструктивно общаться является одним из критериев социальной зрелости и залогом личной успешности. Бывает, что на трудности в школе и других жизненных сферах ребенок отвечает гневом, страхом, обидой. Чтобы ребенок мог сознательно регулировать поведение, нужно научить его адекватно выражать чувства, находить конструктивные способы выхода из сложных ситуаций. Возраст 8-10 лет - это самый благоприятный период для обучения ребенка нормам человеческого общения. Многие дети в это время нуждаются в поддержке взрослых. Программа «Секреты общения»

приходит на помощь вам и вашему ребенку! Умения и навыки, полученные на программе, помогут вашему ребенку стать интересным собеседником и успешным человеком!

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель программы: развитие коммуникативной компетентности детей 8-10 лет.

Задачи программы:

- Знакомство с различными видами и формами человеческого общения;
- Создание условий для самопознания, развитие интереса к своему внутреннему миру и миру других людей;
- Освоение умений и навыков конструктивного общения;
- Развитие эмоционального интеллекта;
- Овладение приемами саморегуляции;
- Развитие творческих способностей.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: дети в возрасте 8-10 лет.

Срок реализации дополнительной образовательной программы: один учебный год.

Формы и режим занятий:

Программа предполагает проведение групповых занятий в течение одного учебного года. Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа в течение 9 месяцев (39 занятий) или 78 академических часов. Программа предполагает постоянное консультирование родителей: в начале, в середине и в конце курса.

Обязательной частью программы «Секреты общения» являются индивидуальные встречи родителей с ведущими программы. Информированность родителей о содержании программы поможет закрепить полученные ребенком навыки вне тренинговой группы, что положительно сказывается на результатах.

Программа состоит из блоков:

- Блок «Знакомство» (6 занятий) - знакомство участников, создание доверительной атмосферы, установление правил группы;
- Блок «Эмоции» (8 занятий) – развитие эмоционального интеллекта, изучение эмоций и способов их конструктивного выражения;
- Блок «Характер» (8 занятий) – изучение черт характера;
- Блок «Конфликты» (8 занятий) - развитие конструктивного взаимодействия со сверстниками;
- Блок «Командообразование» (8 занятий) – развитие навыков работы в команде;
- Итоговое занятие (1 занятие).

Возможно включение других тем на основе бесед (заявок) с родителями.

Структура занятия:

1. Круг приветствия (сбор ожиданий и эмоционального состояния участников)
2. Разминка (подвижная игра по заявкам участников группы на развитие саморегуляции и умение соблюдать правила)
3. Основная тема блока (1-2 упражнения на тему блока)
4. Разминка (подвижная игра на сброс напряжения и развитие саморегуляции)
5. Настольная игра (развитие познавательных процессов и умения достойно проигрывать)
6. Круг итогов (подведение итогов занятия, заполнение дневника успеха, похвала друг друга)

Способы определения результативности программы: альбом секретов общения, самостоятельные работы, наблюдение, программные консультации с родителями.

Форма подведения итогов реализации программы: итоговое занятие, где происходит анализ и обратная связь ведущему программы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы (блока)	Общее кол-во ак. часов	В том числе	
			Теория (ак. час.)	Практика (ак. час.)
1	1 Блок «Знакомство» (6 занятий) - знакомство участников, создание доверительной атмосферы, установление правил группы	12	6	6
2	2 Блок «Эмоции» (8 занятий) – развитие эмоционального интеллекта, изучение эмоций и способов их конструктивного выражения	16	8	8
3	3 Блок «Характер» (8 занятий) – изучение черт характера	16	8	8
4	4 Блок «Конфликты» (8 занятий) - развитие конструктивного взаимодействия со сверстниками	16	8	8
5	5 Блок «Командообразование» (8 занятий) – развитие навыков работы в команде	16	8	8
6	Итоговое занятие (1 занятие)	2	1	1
Итого:		78	39	39

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По результатам обучения учащиеся должны показать следующий результат:

- Приобретение навыков конструктивного общения:
 - развитие умения знакомиться и начинать разговор, эффективно передавать информацию вербальным и невербальным способом, проявить заботу о другом;
 - развитие умения справляться с агрессией и адекватно реагировать на критику, решать конфликтные ситуации, используя наиболее подходящую стратегию, извиниться;
 - развитие умений слушать и задавать вопросы, отказать, просить помощи и уметь ее предложить, благодарить, говорить комплименты и критические послания;
 - развитие умения заинтересовывать собой сверстников, поддерживать разговор, договариваться и говорить «нет!», когда это необходимо;
- Формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- Развитие эмоционального интеллекта:
 - умение распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу;
 - способность понимать свои чувства, адекватно проявлять их;
 - способность понимать и учитывать чувства других людей;
 - умение управлять своими эмоциями.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы

должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Количество часов программы – 78 академических часов. Основными организационными формами обучения являются: аудиторные занятия с преподавателем, групповые и индивидуальные, коммуникативный тренинг.

Программа предполагает постоянное консультирование родителей: в начале, в середине и в конце курса, чтобы родители могли лучше понять своего ребенка, узнать его потребности в данном возрасте, сумели поддержать его в любой ситуации

Текущий контроль осуществляется ежедневно, результаты отражаются в индивидуальной таблице успеваемости слушателя. Данные индивидуальной таблицы

успеваемости слушателя позволяют увидеть динамику результатов по каждому изучаемому блоку.

Возрастная категория от 8 лет до 10 лет.

Теоретическое обучение проводится в оборудованной учебной аудитории с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать от 6 до 10 человек.

Продолжительность учебного часа занятий должна составлять 45 минут (один академический час).

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа. Предусмотрены обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут.

Кадровые условия реализации программы

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», или в области, соответствующей преподаваемому предмету, с предъявлением требований к стажу работы. Либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации не менее 16 часов по направлению подготовки "Образование и педагогика».

- ✓ Владение технологиями групповой и индивидуальной работы;
- ✓ Знание основ возрастной психологии, психологии личности, педагогической психологии, психодиагностики, психологического консультирования и арт-терапии;
- ✓ Владение различными методами исследования личности.

Информационно-методические условия реализации программы

включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5. Материально-технические условия реализации программы

По адресу: 620110, г. Екатеринбург, ул. Колокольная, д.64,

Учебная аудитория 1 (пом.№ 21)

мягкое покрытие (будо-маты), экран, звуковая акустическая установка (микшер, колонки), стулья, стол, ноутбук.

Учебная аудитория 2 (пом.№ 7)

будо-маты, детские столы и стулья, доска меловая магнитно-маркерная, доска пробковая, стол и стул для учителя, шкафы, секционные этажерки

Учебная аудитория 3 (пом.№ 13)

парты и стулья, доска меловая магнитно-маркерная, шкаф, стол и стул для учителя, стол для работ, шкафчики детские для хранения работ.

Вспомогательное оборудование:

Настольные игры, игры для разминки, мячи, коврики, мягкие блоки, карандаши, фломастеры, бумага, блокноты, ручки, кисти краски, доски для лепки, пластилин, клей, ножницы, песочница с песком, метафорические карты, цветные флажки

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценочные материалы

Вид контроля	Основная цель	Формы	Субъекты контроля
1) Текущий (оперативный)	Диагностика степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса	Устный опрос, тестирование, анкетирование	Преподаватель, обучающийся
2) Тематический	Оценка результатов усвоения каждым обучающимся	Анкета тест, ролевая игра	Преподаватель, группа обучающихся

	определенной темы или раздела программы		
3) Промежуточный	Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий уровень изучения дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном уровне	Феноменологический эксперимент	Преподаватель, обучающийся
4) Итоговый	Выявление соответствия уровня подготовки (индивидуальных достижений) каждого обучающегося требованиям образовательного стандарта	Итоговое занятие	Аттестационная комиссия

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 3 февраля 2014 г. N 11-ФЗ "О внесении изменений в статью 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации – Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2013. – 169 с.
 2. Конституция Российской Федерации. — М.: Приор, 2004.- 32 с.
 3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов (для начальной школы)/Пер. с нем. Р.С. Эйвадаса. – СПб.: Реч, 2001.
 4. Жизненные навыки. Уроки психологии в 2 классе / Под ред. С.В. Кривцовой.- М.: Генезис, 2003.
 5. Жизненные навыки. Уроки психологии в 3 классе / Под ред. С.В. Кривцовой.- М.: Генезис, 2004.
 6. Коротаяева К. Как научить детей сотрудничать / Пер. с нем.; в 4 томах - М.: Генезис, 1999.
 7. Сорокоумова Е.А. Уроки общения в начальной школе: методическое пособие. – СПб.: Мэрия, 1994.
 8. Филиппова Ю.В. Общение. Дети 7-10 лет. – Ярославль, 2002.
 9. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и упражнения /Пер. с нем. – М.: Генезис, 2003.
 10. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения /Пер. с нем. – М.: Генезис, 2003.
- Настольные игры: совушки, ау; сокровища тролля; волшебный котел; пони; коварный лис; черепаши бега; цветной марафон; барабашка; добль; алес, пираты; скоростные колпачки; матрешкино; улов, рыболов; халли-галли; спящие королевы;

тик-так-бумм; крокодил; ратуки; отвечай или выполняй; верю-не верю; ежик-потеряшка; фанты ассоциации; уно; свинтус; мемо.

Подвижные игры: макси-макс; муха; ураган; мигалки; короли и стражники; хитрая лиса; ляпки-стеночки; ляпки на тему; дотронься до...; чай-чай-выручай; вышибалы; французские ляпки; охотник и утки; воробьи-вороны; утка-гусь; платочек; японские ляпки; розетка; море волнуется раз... (день-ночь); цып-цап; вода-воздух-земля; карлсон сказал; снежки; светофор; ляпки с пластырем; атомы-молекулы; гром-ураган-землетрясение.

8. Календарный учебный график

Продолжительность обучения: 78 академических часов.

Формы учебной работы: аудиторные занятия (лекции), самостоятельная работа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа

№	Наименование темы (блока)	Общее кол-во ак. часов	В том числе	
			Теория (ак. час.)	Практика (ак. час.)
1-2 месяц	1 Блок «Знакомство» (6 занятий) - знакомство участников, создание доверительной атмосферы, установление правил группы	12	6	6
2-3 месяц	2 Блок «Эмоции» (8 занятий) – развитие эмоционального интеллекта, изучение эмоций и способов их конструктивного выражения	16	8	8
4-5 месяц	3 Блок «Характер» (8 занятий) – изучение черт характера	16	8	8
6-7 месяц	4 Блок «Конфликты» (8 занятий) - развитие конструктивного взаимодействия со сверстниками	16	8	8
8-9 месяц	5 Блок «Командообразование» (8 занятий) – развитие навыков работы в команде	16	8	8
	Итоговое занятие (1 занятие)	2	1	1
Итого:		78	39	39

